العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مج	مجزأة	
		I/ Compréhension
1,5		1 La thèse défendue par l'auteur est : L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
1.5	0.75x2	2 Mot et expression qui s'opposent à ***« la rue »*** : - *« l'école »* - *« milieu familial »*
1.5	0.25x6	3 a-Enfant au vocabulaire limité : ***discourtois, impoli, agressif.*** b- Enfant au vocabulaire riche : ***langage correct, civilité, vocabulaire adéquat.***
1	0.25x4	4 "Langage correct" : quatre adjectifs du 1er paragraphe – adéquat – fourni – riche – varié – attachant accepter : - attractifs
2	0.50x4	5 Champ lexical de "langue" : mots – vocabulaire – substituts – langage – verbale – langagières – paroles – vocables – lexical – idiomes
1.5	0.50x3	6 -« **ils** » : le pronom désigne ***« les mots acquis dans la prime jeunesse ».*** -« **le** » : le pronom renvoie à ***« l'esprit de l'enfant ». accepter : l'enfant*** -« **lui** » le pronom renvoie à « **l'enfant** »
1.5	0.75x2	7 Les deux arguments développés par l'auteur sont : - ***Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.*** - ***Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent.***
0.5		8 "subséquemment" exprime : **la conséquence**
1.5	0.25x6	9 Les mots et les expressions dans l'ordre : ***« apprend - neutre – acquis - développement - transformations mentales - communication ».***
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemples : - Influence du langage sur le comportement de l'enfant - Relation entre la langue et la violence », etc.
14 نقطة		

39

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مج	مجزأة	
		I/ Compréhension
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte ***« glorifie la Révolution de Novembre 1954».***
1	0.5x2	*2 « ... **recouvrer** la souveraineté… »* (2ème paragraphe). Les bonnes réponses sont : ***- Reconquérir.*** ***- Retrouver.***
1.5	0.25x6	3 a-Une poignée d'homme : ***la détermination, la volonté, résolument décidés ».*** b-Le colonialisme : ***sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive ».***
2	0.5x4	4 Le champ lexical de « ***révolution*** » (2ème paragraphe) : ***« Une poignée d'hommes – moyens de lutte - événements politiques – écho d'un événement majeur – joug colonial - guerre - sacrifices suprêmes***
1.5	0.5x3	5 « **ils** avaient», le pronom personnel renvoie à : ***« jeunes »*** *- accepter :* ***poignée d'hommes*** « **sa** tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à ***« l'occupant »*** « **sa** liberté » : l'adjectif possessif renvoie au ***« peuple »***
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : – tyrannie aveugle – machine de destruction – le pays à feu et à sang – expédition exterminative
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : ***« soulèvement armé - espérance - sacrifices - reconnaissance - suscitée - ambitions ».***
1		8 Le passage qui montre : "…un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées…"
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemple : - « Novembre : un espoir pour les algériens » - « Gloire à Novembre1954 », etc.
14 نقطة		

40

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		II. Production écrite : (06pts)
		Compte-rendu Objectif :
		1- Organisation de la production (02 pts)
	0,25	- Présentation du texte (mise en page)
	0,25	- Présence de titre et de sous-titres
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 4	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	0,5	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)
		2- Planification de la production (02 pts)
	01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
06 Pts	01	- choix des informations (sélection des informations essentielles)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02 pts)
	01	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
		Production libre : (06pts)
		1- Organisation de la production (02pts)
	0,25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 4	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
06 Pts		**2- Planification de la production (02pts)**
	1	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	1	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02pts)
	1	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).